



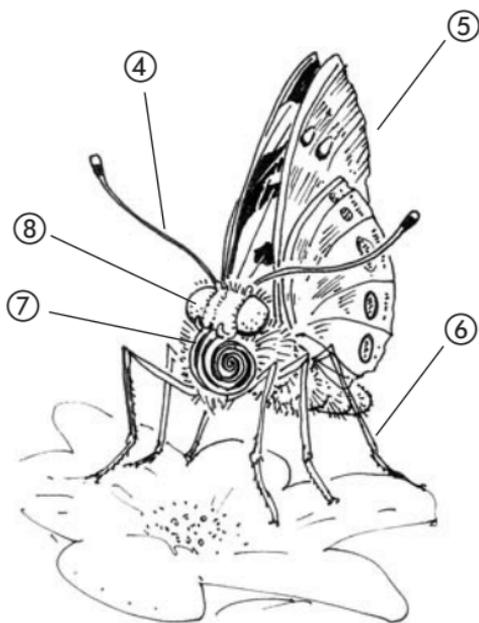
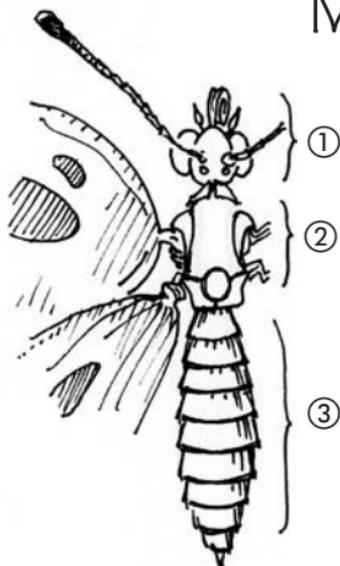
# RENCONTRE avec Lépido



Bonjour !  
Je m'appelle Lépido.  
Je suis un insecte adulte.  
Enfant, je n'étais pas  
vraiment comme ça.

## Me connais-tu bien ?

Essaie de replacer les noms correctement



- .....TROMPE
- .....ABDOMEN
- .....PATTES
- .....TÊTE
- .....ANTENNES
- .....THORAX
- .....AILES
- .....YEUX

# Papillons de jour, papillons de nuit...



Moi, je suis un papillon de jour. Cela veut dire que, comme toi, j'ai plein d'activités durant la journée et, la nuit, je me repose.

Mais ce n'est pas le cas de tous mes cousins papillons. Ceux qui vivent la nuit se reconnaissent facilement. Leur corps est généralement plus gros et plus velu (plein de poils...). Leurs antennes ont la forme de plumes, de peignes ou de fougères et la couleur des ailes est souvent plus terne (moins colorée).

Tu peux les observer souvent en été, autour des lampes allumées, car ils sont attirés par la lumière.

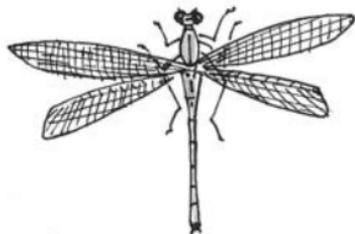
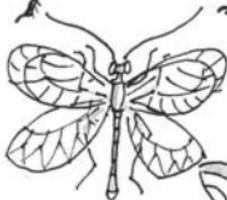




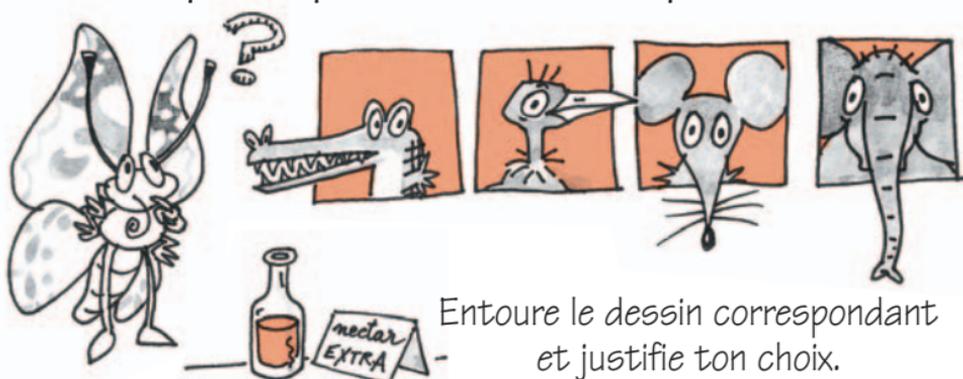
# RENCONTRE avec Lépido

Reconnais les papillons  
grâce à leurs ailes

Justifie tes choix



Quel attribut va choisir Lépido pour prendre son repas ?



Entoure le dessin correspondant et justifie ton choix.

Discutes-en avec tes camarades.

Aide Adalia à reconnaître les papillons nocturnes des papillons diurnes

(informe-toi sur la signification de ces mots.)



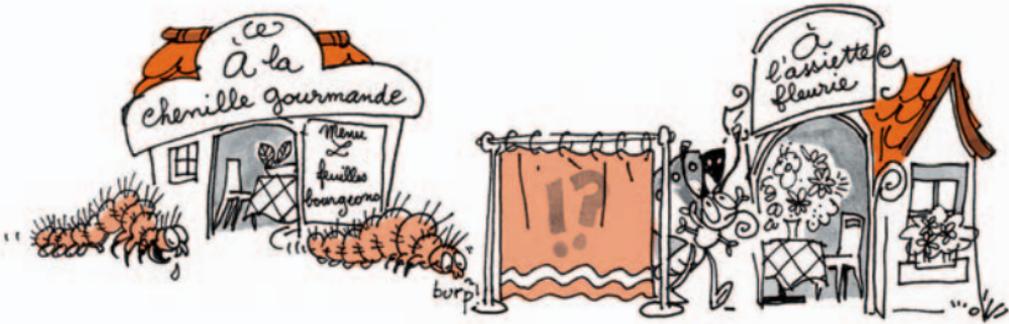
o Entoure en rouge les antennes des papillons nocturnes

o Entoure en bleu les antennes des papillons diurnes.



# PAPILLON ou chenille ?

## De l'oeuf au papillon...



Tout a commencé un jour de printemps. La maman de Lépidio a pondu ses œufs sur une plante mais... pas n'importe laquelle ! Une plante qui servira de nourriture à la petite chenille.



En effet, dès que la larve (la chenille si tu préfères) sort de l'œuf, elle ne doit pas s'inquiéter de partir en quête de nourriture puisqu'elle se trouve déjà sur son garde-manger. Notre chenille va immédiatement se mettre au travail :

**manger... manger ... manger... manger...  
et encore manger !**

Tant et si bien qu'elle va vite prendre du poids.

Elle sera obligée de muer 4 fois, c'est-à-dire d'abandonner sa peau devenue trop petite.



Au bout d'un mois, notre chenille est suffisamment grosse et elle va se fixer le long d'une tige pour se transformer en chrysalide. Elle restera alors immobile durant 2 semaines environ.

C'est alors qu'un joli papillon quittera son cocon. Ses ailes, encore humides, sècheront rapidement et notre Lérido s'envolera pour de belles aventures !...





# PAPILLON ou chenille ?

## MOTS-CACHÉS

12 mots se sont cachés dans cette grille. Ils sont écrits de gauche à droite, de haut en bas ou en diagonale...

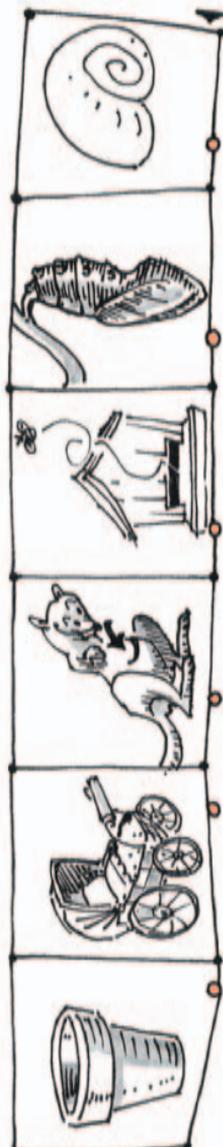
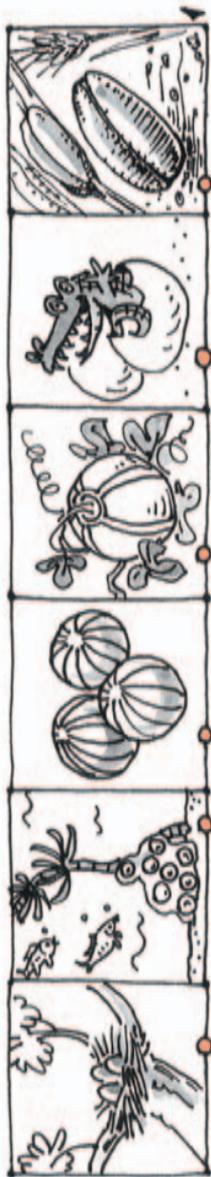
Peux-tu les retrouver ?

printemps – œuf – chenille – larve – plante – lépido – aile –  
chrysalide – nourriture – muer – papillon – cocon

C	A	C	C	O	C	O	N	B	D
N	H	Y	E	P	L	A	N	T	E
O	P	R	I	N	T	E	M	P	S
U	F	H	Y	J	L	O	N	P	T
R	V	A	N	S	Z	M	X	B	C
R	E	A	O	Z	A	B	U	T	L
I	C	H	E	N	I	L	L	E	A
T	C	E	U	A	L	X	I	E	R
U	M	H	F	T	E	A	E	D	V
R	L	E	P	I	D	O	U	L	E
E	P	A	P	I	L	L	O	N	C

# LE CYCLE DU PAPILLON

(Les règles du jeu se trouvent dans le dossier enseignant)





# PAPILLONS et pollinisation

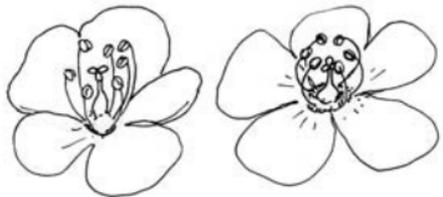


Pour qu'une fleur se reproduise, il faut que le pollen d'une autre fleur (ces petits grains jaunes au bout des étamines) entre dans son pistil.

Or, lorsque le papillon vole de fleur en fleur pour se nourrir de nectar, il ignore qu'il rend un grand service à la nature !

En effet, en se posant sur une fleur, ses pattes touchent les étamines et les grains de pollen s'accrochent au papillon.

En se posant sur une fleur voisine, le pollen aussi s'y dépose et une partie de ces grains entrera dans le pistil, ce qui donnera naissance à des graines qui deviendront plus tard de jolies fleurs !...



DE LA  
**FLEUR AU FRUIT**





ACTIVITES

3



# PAPILLONS et pollinisation

## LE JEU DU PAPILLON

(2 ou 3 joueurs)

Il faut :

- 1 dé
- 1 jeton par joueur (correspondant chacun à une sorte de fleur du plateau de jeu)
- 30 jetons symbolisant les graines produites par les fleurs
- le plan de jeu du verso (agrandi...)

- 1 Placez votre jeton où vous voulez sur le plateau de jeu.
- 2 Décidez qui commencera la partie
- 3 Chacun à votre tour, lancez le dé et déplacez votre pion d'autant de cases que le dé indique et ce, dans un sens ou dans un autre (pas de changement de sens pour un même lancer de dé...).
  - Si le pion s'arrête sur une fleur correspondante, il gagne une graine.
  - Si le pion s'arrête sur une autre fleur, il ne gagne rien.
- 4 Le gagnant est celui ou celle qui a récolté le plus de graines...



pions à découper

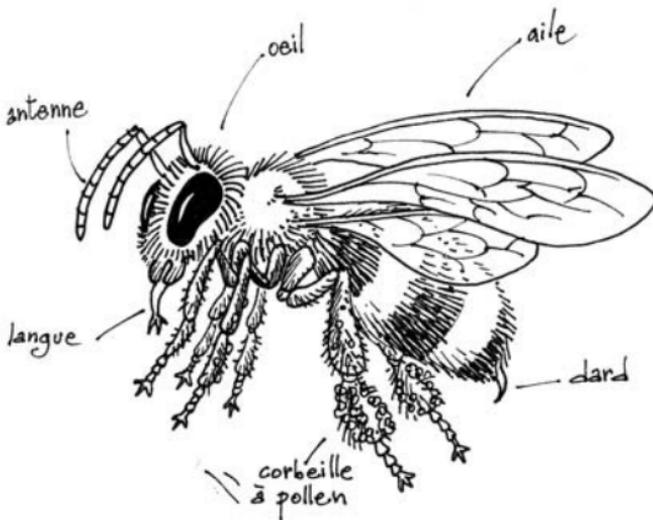


LE JEU DU  
**PAPILLON**



# LES AUTRES pollinisateurs

Lépidos n'est pas seul !!!



Les papillons butinent de fleur en fleur pour se nourrir. Mais ils ne sont pas les seuls insectes à se partager les fleurs. En connais-tu d'autres ? Les abeilles bien sûr, et leurs cousins.

Mais si, pour les papillons, la seule raison est de se nourrir, il n'en est pas tout à fait de même pour nos amies abeilles.

Celles-ci sont prévoyantes ! Non seulement, le pollen est leur plat préféré pendant la belle saison des fleurs, mais elles vont aussi constituer des réserves de miel pour l'hiver. Comme elles font trop de provisions, l'apiculteur (cherche ce que ce mot signifie...) en récolte pour le vendre.

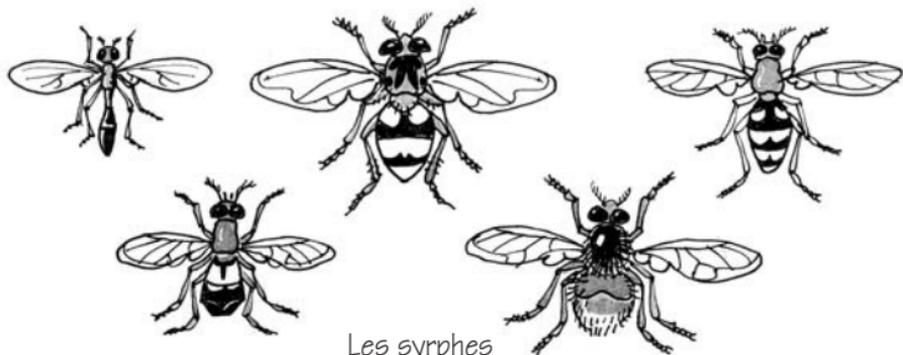


Les abeilles reviennent également avec du pollen dans la ruche pour nourrir les larves qui grandissent dans les alvéoles.

C'est aussi grâce à tout ce travail que le pollen passe de fleur en fleur pour les féconder.

D'ailleurs, les fleurs ont tellement besoin des abeilles que certaines d'entre elles se sont adaptées spécialement pour que l'insecte reparte avec le pollen...

Tenez, prenez la sauge, par exemple : Lorsque l'abeille pénètre dans la fleur, elle actionne, sans le faire exprès, un levier qui laisse tomber un « marteau » sur le dos de l'abeille. Ce marteau, qui n'est autre que l'étamine remplie de pollen, « asperge » l'abeille de sa poussière magique.



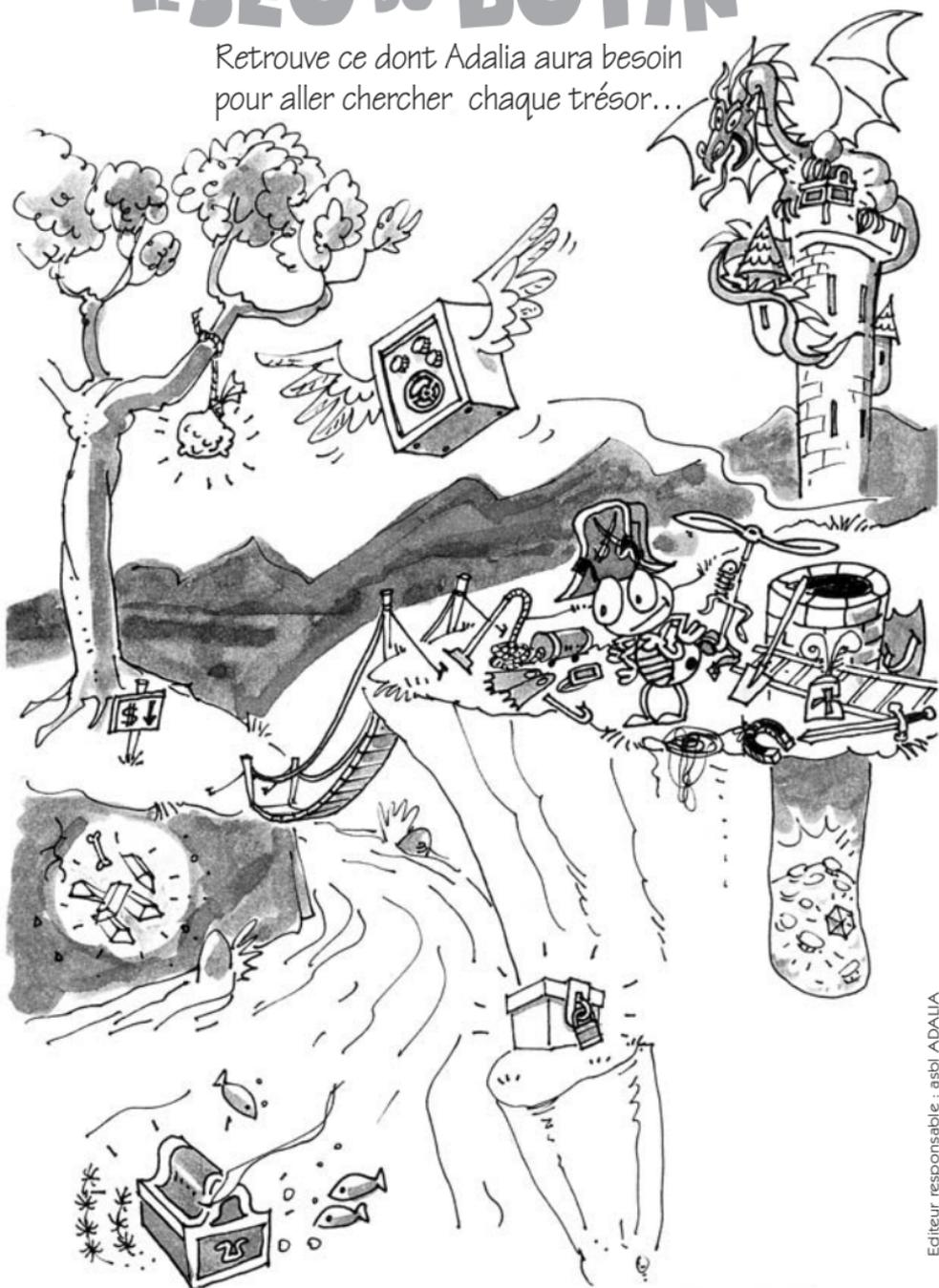
Les syrphes sont également de très bons pollinisateurs



# LES AUTRES pollinisateurs

## LE JEU DU BUTIN

Retrouve ce dont Adalia aura besoin  
pour aller chercher chaque trésor...







# BIODIVERSITÉ

## Tout est lié...

Dans la nature qui nous entoure, rien n'est laissé au hasard. Tous les êtres vivants, animaux ou végétaux sont liés entre eux. Imagine un monde sans oiseaux... Oh, d'abord, ce serait triste parce que nous n'entendrions plus leurs jolis chants mais il y a plus grave...

Qui se nourrirait des chenilles qui dévorent nos salades ?

Qui attraperait les mouches et autres insectes volants aussi bien que ne le fait l'hirondelle ?

Ces insectes, n'ayant plus assez de prédateurs, risqueraient de se multiplier et de devenir beaucoup trop nombreux !

Sans compter que, à leur tour, les oiseaux servent de nourriture à d'autres animaux comme le renard, ... Ceux-ci se verraient alors forcés de disparaître à leur tour. Le déséquilibre de la nature serait tel que nous aurions du mal à survivre...



Heureusement, nous n'en sommes pas là ; il y a toujours nombre d'insectes, d'oiseaux, de renards... autour de nous.

Mais nous devons cependant être attentifs. En pulvérisant avec des produits qui ne respectent pas l'environnement, nous risquons de supprimer toute une série d'animaux qui sont liés à d'autres espèces. Leurs prédateurs, ne trouvant plus assez de nourriture, disparaîtraient à leur tour...



La nature est si belle.  
Gardons-la encore  
pour longtemps...



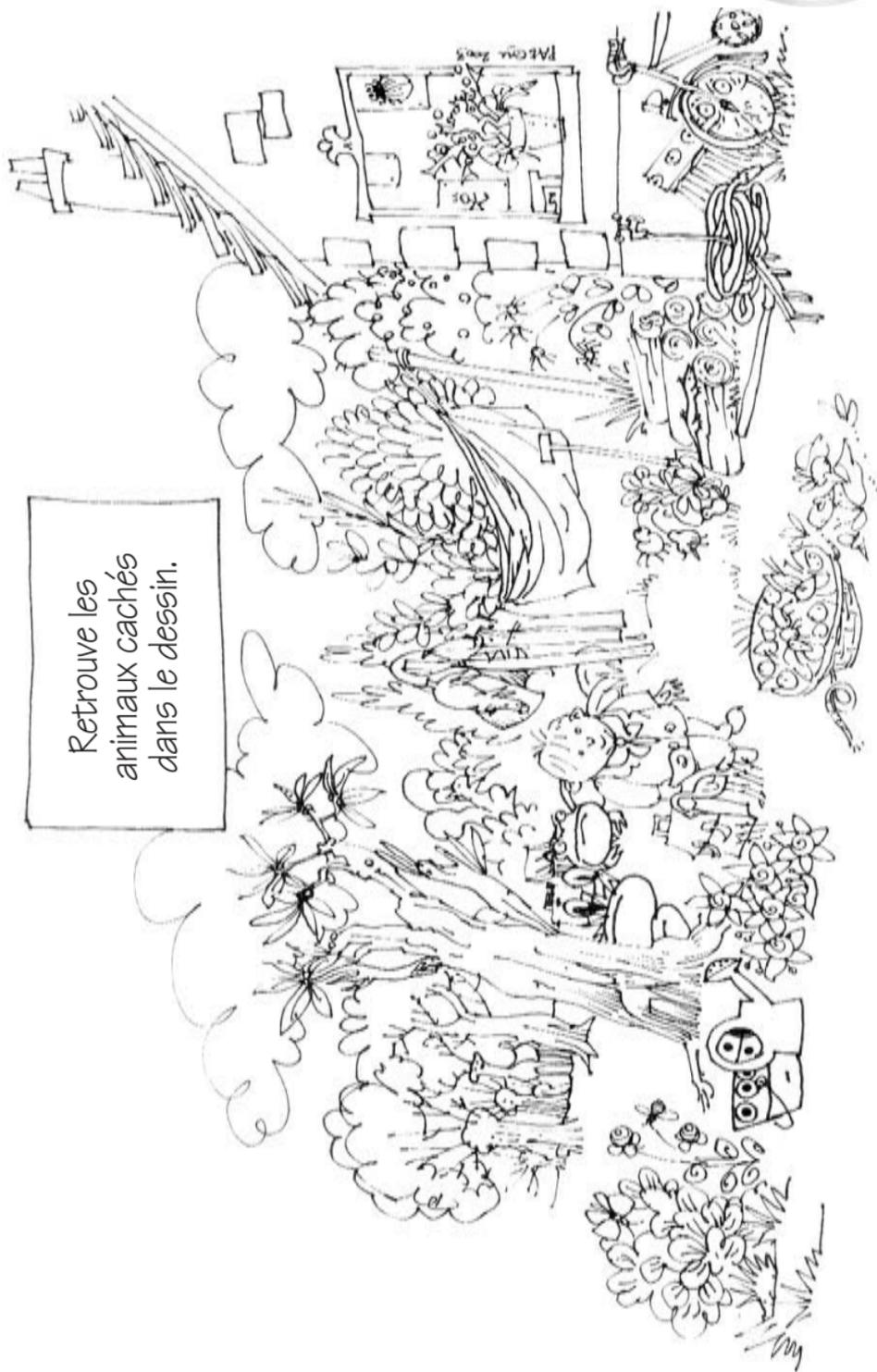
5

ACTIVITES

# BIODIVERSITÉ



Retrouve les  
animaux cachés  
dans le dessin.



# Les liens entre les êtres vivants

(Les consignes se trouvent dans le dossier enseignant.)

